



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Bases Teóricas y Fundamentos de
Enfermería

Grado en Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura	Bases Teóricas y Fundamentos de Enfermería
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	David Fernández Bordón
Correo Electrónico	david.fernandez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Yésica Flores Jardo
Correo Electrónico	Yesica.flores@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE TÍTULO

Competencias

COM03

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

COM10

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

COM11

Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Conocimientos

CON01

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

Habilidades

HAB01

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB19

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de la enfermería.

- **Tema 1:** Análisis históricos de la profesión enfermera. Situación actual de la enfermería.
- **Tema 2:** La enfermería como profesión y como disciplina científica.
- **Tema 3:** Teorías generales y su aplicación en enfermería.
- **Tema 4:** Elementos nucleares. La persona, la salud y el entorno.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería.

- **Tema 5:** Las grandes corrientes del pensamiento enfermero.
- **Tema 6:** Paradigma de la Categorización.
- **Tema 7:** Paradigma de la integración. Escuelas y modelos más significativos.
- **Tema 8:** Paradigma de la transformación. Escuelas y modelos más significativos.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Principios éticos de la práctica enfermera.

- **Tema 9:** Conceptos básicos y principios de ética y bioética. Derechos fundamentales. Responsabilidad ética y legal. La deontología profesional de la enfermería.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-8.

Unidad 2.

Semanas 9-14.

Unidad 3.

Semanas 15-17.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	------------------------------

Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	40	100%
Resolución de ejercicios	20	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	33.33%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	60	80
Ejercicios y trabajos	20	40
TOTAL	80	120

Criterios desarrollados de evaluación

Prueba de evaluación final 8 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 2 puntos

- Entrega de un trabajo de temática a concretar por el profesor.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Fernández Fernández, M. L., & Santo Tomás Pérez, M. (2016). Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de la enfermería. Madrid: DAE.
- Flynn Makic, M.B., & Martinez-Kratz, M.L. (2023) Ackley & Ladwig. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 13ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- González Quirarte, N. H., & Castañeda Hidalgo, H. (2024). Proceso de enfermería: Guía teórico-práctica para dar respuesta a las necesidades en salud. Barcelona: Elsevier.
- Martínez Martín, M. L., & Chamorro Rebollo, E. (2023). Historia de la Enfermería: Evolución Histórica del Cuidado Enfermero. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- NANDA International, Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (2021). Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2021-2023. Barcelona. Elsevier.

Complementaria

- Alfaro-Lefevre, R. (2013). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico (8ª Edición). Barcelona: Wolters Kluwer.
- Altamira-Camacho, R. (2023). La disciplina de enfermería: Una perspectiva sobre su campo y dominio. *Index de Enfermería*, 32(2), e14252.
- Allué, M. (2015). Perder la piel. Barcelona: Seix Barral.
- Amezcua, M. (2018) ¿Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada? *Index de Enfermería*; 27(4), 188-90.
- Collière, M.-F. (2009). Promover la vida: de la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería. 2ª Edición. Madrid: McGraw-Hill.

- Consejo Internacional de enfermería.
Publicaciones e informes | ICN - International Council of
Nurses.

- Díaz Rentería, M. G. (2013). Filosofía de la ciencia del cuidado: Analogía del mito de la caverna de Platón con la profesión de enfermería. *Revista Iberoamericana de las Ciencias de la Salud*, 2(3), 21-35.
- Documental: [Cien años de una profesión | ENFERMERÍA TV \(enfermeriatv.es\)](http://enfermeriatv.es)
- Gómez Pereira, M., Pinillos, D., & Chaperó-Jackson, E. (2017). *Tiempos de Guerra*. Atresmedia.
- Feito Grande, L. (2009). *Ética y Enfermería*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Kérouac, S., et al. (2009). *El pensamiento enfermero*. Barcelona. Elsevier-Masson.
- Lorenzo Ruiz, Í. (2022). *Metodología de los cuidados en el proceso enfermero: teoría y aplicación*. Leioa: Universidad del País Vasco.
- Marriner-Tomey, A., & Alligood, M. R. (2021). *Modelos y teorías en enfermería*. 10ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- Nightingale, F. (1990). *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. Barcelona: Salvat.
- Siles González, J. (2011). *Historia de la enfermería*. Madrid: DAE.